|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L’INDIVIDUAZIONE DEI COMPONENTI DEL GRUPPO DI SUPPORTO** | | | | | |
| **Criteri di ammissione:**   * **essere personale interno per tutto il periodo dell’incarico (solo per gli interni)** * **essere in possesso dei requisiti (almeno uno) di cui all’articolo 6 dell’avviso di selezione** | | | | | |
| ***L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO RUOLO IN CUI SI CONCORRE*** | | | **n. riferimento del CV** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | **PUNTI** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO**  (triennale, in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | **10** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo diploma | **5** |  |  |  |
| ***LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE***  ***NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE*** | | |  |  |  |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | Max 1 cert. | **5 punti** |  |  |  |
| ***LE ESPERIENZE***  ***NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE*** | | |  |  |  |
| **C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)** | Max 5 | **4 punti cad.** |  |  |  |
| **C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)** | Max 5 | **4 punti cad.** |  |  |  |
| **C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'**  **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di formatore in tematiche inerenti all’argomento della selezione)** | Max 5 | **4 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)** | Max 5 | **4 punti cad.** |  |  |  |
| **TOTALE MAX 100** | | |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_